



EKOOPAZOVALNI DNEVNIK MOJE DREVO

Dane Katalinič



Ekošola

VSEBINA

Dnevniku na pot.	1
Uvod	2
Navodila za uporabo	3
Zapis podatkov	4
Opazovalni zapis o drevesu z risbo, besedo in fotografijo	
April	5
Maj	6
Junij	7
Julij	8
Avgust	9
September	10
Oktober	11
November	12
December	13
Januar	14
Februar	15
Marec	16
Moje ugotovitve.	17

DNEVNIKU NA POT

Ni lepše interakcije kot z otrokom skupaj posaditi drevo. Posaditev drevesa ni samo simbolno dejanje, ampak prava pot v tem skupnem spoznavanju naravnih zakonitosti, ki bosta otroka in nas ves čas prijetno vznemirjala in razveseljevala.

Posaditev drevesa je ciljno naravnana, da počasi in umirjeno opazujemo dogajanje v vegetativnem razvoju posajenega drevesa.

Naloga staršev in vzgojiteljev je pri tem spodbujati otroka, da izrazi svoje čudenje, razmišljanje in želje ... Gre za spodbujanje otroka v razvijanju odnosa do narave in živega, da doživlja sebe kot del narave.

Okolje, v katerem živimo, vpliva na naš duhovni svet, zato je pomen naravoslovnega okolja v razvoju otroka zelo velik.

Bodimo spremljevalci otrokovega razvoja.

Dane Katalinič

UVOD

Spoštovani starši, vzgojitelji in učitelji!

Kako privzgojiti čut o pomenu dreves, če ga nisi nikoli posadil ali se ga ne dotaknil, ne opazoval ... ?

Pravi trenutek za to je v zgodnji mladosti – otroštvu. Ni lepšega trenutka, kot da otroku omogočimo posaditev drevesca in ga s svojim osebnim razvojem spremlja in primerja med sabo in drevesom. Tu se porodi vrednota »odnos«, katero otrok ponese v življenje, jo neguje in nadgrajuje.

Ta odnos se doživlja v naravi. Če otroku omogočimo posaditev drevesca, bo to našo starševsko vrednoto povzel, sprejel in v svojem življenju nadgrajeval s ciljem po ohranitvi narave in njenih habitatov.

To je naša starševska, vzgojiteljska in učiteljska dolžnost.

NAVODILA ZA UPORABO

- 1.** Dnevnik je namenjen predšolskim otrokom drugega starostnega obdobja in prve triade 9 – letne osnovne šole. Dnevnik otrokom pomagajo voditi starši, vzgojitelji in učitelji.
- 2.** V rubriko datum posaditve se vpiše datum, ko se drevesce posadi.
- 3.** Vpiše se slovensko ime posajenega drevesa npr.: lipa, gaber ...
- 4.** V dnevnik vpišemo imena sodelujočih pri sajenju.
- 5.** Dogodek posaditve drevesa fotografiramo in fotografijo nalepimo v označen prostor v dnevniku.
- 6.** Dnevnik vsebuje za vsak posamezen mesec »ZAPIS« o drevesnem razvoju, spremembi, katerega zabeleži otrok, kot ga vidi z risbo, besedo ali s fotografijo s pomočjo starša ali vzgojitelja. Zapis za vsak posamezni mesec se naj izvrši, ko so za posajeno rastlino najbolj vidne razvojne značilnosti oziroma stanje. Zapis naj je kratek in izviren. Če otrok ne ve pisati, naj nariše, kar vidi. Otrokovih risb ne popravljajte. Pri risanju naj uporablja svinčnik in lesene barvice. V kolikor otrok ve pisati, naj videno zabeleži s svojimi besedami in risbo. Otroku s fotografskim aparatom pomagamo narediti fotografski zapis, fotografijo pa nalepi na označen prostor v dnevniku.
- 7.** V rubriko »MOJE UGOTOVITVE« na podlagi dnevniškega zapisa o opazovanju dogodkov o posajenemu drevesu zapišite ugotovitve v sodelovanju z otrokom.

ZAPIS PODATKOV

Datum posaditve: _____

Naše in moje posajeno drevesce (slovensko ime drevesa) je:

Pri sajenju so pomagali (imena udeleženi):



Skupna fotografija udeležencev posaditve drevesca.

APRIL

opazovalni zapis o drevesu z risbo, besedo in fotografijo

--	--

datum _____

MAJ

opazovalni zapis o drevesu z risbo, besedo in fotografijo

--	--

datum _____



JUNIJ

opazovalni zapis o drevesu z risbo, besedo in fotografijo

--	--

datum _____

JULIJ

opazovalni zapis o drevesu z risbo, besedo in fotografijo

--	--

datum _____



AVGUST

opazovalni zapis o drevesu z risbo, besedo in fotografijo

--	--

datum _____

SEPTEMBER

opazovalni zapis o drevesu z risbo, besedo in fotografijo

--	--

datum _____



OKTOBER

opazovalni zapis o drevesu z risbo, besedo in fotografijo

--	--

datum _____

NOVEMBER

opazovalni zapis o drevesu z risbo, besedo in fotografijo

--	--

datum _____



DECEMBER

opazovalni zapis o drevesu z risbo, besedo in fotografijo

--	--

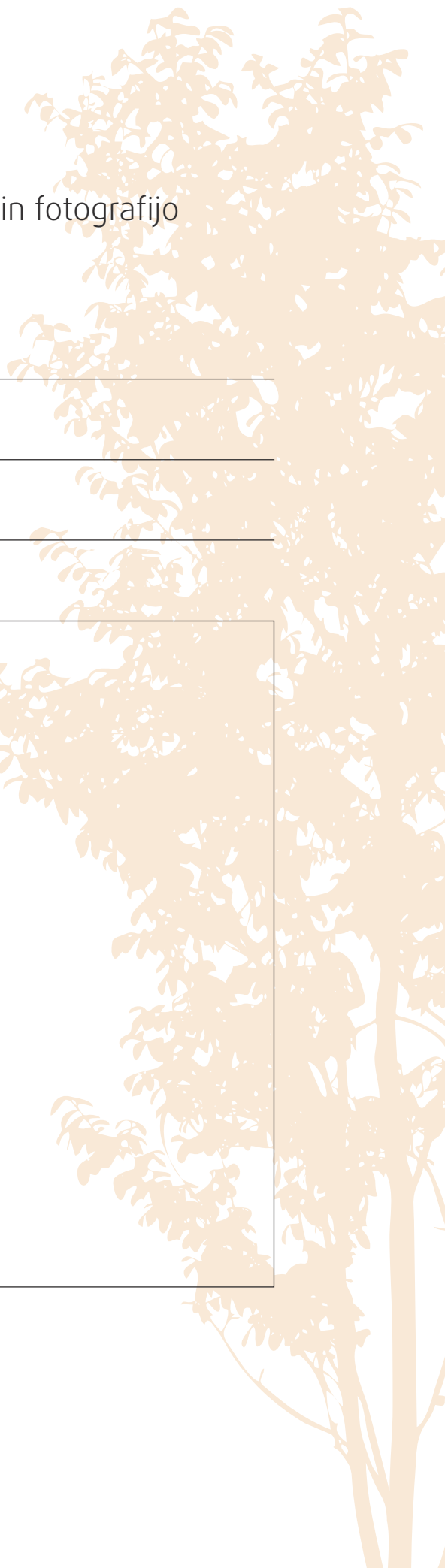
datum _____

JANUAR

opazovalni zapis o drevesu z risbo, besedo in fotografijo

--	--

datum _____



FEBRUAR

opazovalni zapis o drevesu z risbo, besedo in fotografijo

--	--

datum _____

MAREC

opazovalni zapis o drevesu z risbo, besedo in fotografijo

--	--

datum _____



MOJE UGOOTOVITVE

A stylized, light orange silhouette of a tree with many leaves is positioned on the left side of the page. The tree's branches and leaves extend towards the top and right, partially overlapping the title and the ruled lines.

Igralnice v vrtcih so opremljene z izdelki, ki so prav tako izdelani bukovega iverala in lakirani z vodnimi laki. Pri izdelavi vrteške opreme prisluhnemo vzgojiteljicam in njihovim zamislim. Opremljamo garderobe, jaslične oddelke, oddelke za starejše skupine in tudi garderobe za vzgojiteljice. Igralnice opremljamo s tematskimi kotički kot so frizerski kotiček, banka, tržnica, pekarna, lekarna, lutkovno gledališče.

Razvijamo pa tudi športno opremo za vrtce.



Mizarstvo Antolin d.o.o.

Mladinska ulica 25, 9233 Odranci

T: 02 573 74 42 | **F:** 02 573 70 41 | **M:** 041 629 703

E: info@mizarstvo-antolin.si | www.mizarstvo-antolin.si