

2. korak: Okoljski pregled

Drugi korak se začne s pregledom ali oceno okoljskega vpliva šole. Rezultati okoljskega pregleda bodo osnova za načrt dela, pomagali bodo vaši šoli pri odločitvi, ali je sprememba potrebna, nujna ali sploh ni potrebna. Prav tako bodo v pomoč pri zastavljanju realnih ciljev in merjenju uspeha programa.

Okoljski pregled je ključnega pomena pri razumevanju trenutnih okoljskih razmer v šoli in je podlaga za ekonačrt dela šole (3. korak metodologije programa Ekošola).

Šole lahko najprej ovrednotijo svoj vpliv v tematiki, s katero se ukvarjajo (npr. količina odpadkov, ki jo proizvedejo in pošljejo na odpad, količina papirja, ki ga porabijo, količina elektrike, ki jo porabijo, ali kaj reciklirajo, katere so kritične točke na področju odpadkov itd.), ali pa vključijo vsa področja, na katerih utegne šola imeti vpliv na okolje, kot so:

- odpadki
- biotska raznovrstnost
- energija
- voda
- transport
- zdravje in dobro počutje
- ohranjanje našega sveta.

Šole pa lahko izberejo tudi druga področja, ki se nanašajo na skrb za okolje, ki so pomembnejša za njihove potrebe, in temu primerno sestavijo seznam.

Na splošno šole te podatke ovrednotijo, tako da na primer ugotovijo, katere vrste odpadkov proizvajajo in kje v šoli se ustvarja največ odpadkov (npr. papir iz fotokopirnega stroja, odpadki od embalaže za malico itd.). Vendar pa se šole lahko lotijo tudi pregleda, ki vključuje širšo skupnost (npr. pregledajo raven recikliranja doma, raziščejo odnos skupnosti do podnebnih sprememb itd.). Eden najpomembnejših vidikov pregleda je poskrbeti, da so rezultati ustrezno dokumentirani, razstavljeni in objavljeni. Šolska oglasna deska je odlično mesto za objavo rezultatov.

Z okoljskim pregledom na šoli boste poskrbeli, da ne spregledate nobenega pomembnega področja, učencem in širši šolski skupnosti pa bo pomagal razumeti trenutni vpliv, ki ga ima šola na svoje okolje.

Zagotoviti morate, da širša šolska skupnost pri izvajanju pregleda čim tesneje sodeluje z ekoodborom. Še posebno pomembno je, da v tem procesu sodeluje čim več učencev.

Vsaka šola lahko izvede svoj pregled tako, kot ji najbolj ustreza, toda v vseh fazah mora zagotoviti, da je vključenih čim več učencev.

Priporočljivo je, da okoljski pregled na šoli izvajate vsako leto ter tako izmerite in ocenite napredek okoljske uspešnosti šole. To je zelo učinkovit način ocenjevanja ciljev in primerjave začrtanih in uresničenih ciljev (glej korak 4). To je jasen kazalec vsesplošnega napredka šole pri doseganju njenih ekociljev, prav tako pa bo v pomoč pri načrtovanju ekodela v prihodnosti.