

DOŽIVLJANJE NARAVE V RAZLIČNIH OKOLIJIH SKOZI LETNE ČASE



Mateja Grašič
OŠ Marije Vere, Kamnik
Brdo pri Kranju, 6.10.2010

OŠ Marije Vere

KJE SMO?



DOŽIVLJANJE NARAVE V RAZLIČNIH OKOLIJIH SKOZI LETNE ČASE

- BESEDNE METODE
- DEMONSTRACIJSKE METODE
- EKSPERIMENTALNE METODE
- METODE IZKUSTVENEGA UČENJA

KOMPETENCA	OPIS KOMPETENCE / ZMOŽNOSTI
Naravoslovno mišljenje	Razvijanje sposobnosti naravoslovnega mišljenja.
Povezovanje teorije in eksp. dela	Interpretacija eksperimentalnih podatkov in njihova povezav s teorijo (tudi obratno).
Uporaba računalnika	Sposobnost poiskati informacije, podatke... Znajo uporabiti storitve interneta.
Okolje	Razumevanje okoljske problematike in ukrepov za preprečevanje in zmanjševanje onesnaženja. Poznavanje problemov ekologije okolja in razumevanje pomena ter načina njegovega varovanja.
Likovne	Ročne spretnosti, sposobnost uresničevanja idej, sposobnost vizualizacije, sposobnost timskega dela, kreativnost in inovativnost.
Komunikacijske	Razumevanje dinamike komunikacije. Sposobnost aktivnega poslušanja in odzivanja.
Splošne	Sporazumevanje v materinem jeziku, funkcionalna pismenost, kritično razmišlanje, skupinsko delo ter organizacijske sposobnosti.

JESEN



JESEN



ZIMA



ZIMA



4.) Sneg bomo položili na plošče.
• Nepovej na kateri plošči se bo sneg stojal najhitreje ter na kateri najpozneje.
SNEG SE BO TALIL NA PLOŠČI
SNEG SE BO TALIL NA PLOŠČI
SNEG SE BO TALIL NA PLOŠČI
SNEG SE BO TALIL NA PLOŠČI

POMLAD



POMLAD



Povzetek

- Različne metode za različne učence
- Spoznavanje narave, razvijanje naravoslovnega mišljenja

- ...več spoznavanja narave