



KAKOVOSTNO TIMSKO NAČRTOVANJE IN EVALVIRANJE
- pogoji za uspešno izvajanje projekta: "Eko vrtec kot način življenja"

VRTEC GALJEVICA LJUBLJANA

Mateja Funkl
Vesna Podboj – Panič

Brdo pri Kranju, 5. oktober 2010



VRTEC GALJEVICA SE PREDSTAVI

- Skupen vzgojno izobraževalni prostor Galjevica soustvarjata enoti Galjevica in Orlova ter lokacije Dolenjska cesta in Pot k ribniku.
- Vrtci ležijo v mirnem zelenem okolju na južnem predelu Ljubljane med Golovcem in Ljubljanskim barjem, nedaleč od živahnega mestnega jedra.
- V vseh štiri vrtcih je 23 oddelkov.
- Kot samostojen zavod deluje od leta 2004.



PROJEKT EKO VRTEC V ZAVODU GALJEVICA

- Začetek projekta: šolsko leto 2008/09
- Določitev ekokoordinatorjev in ustanovitev programskega sveta
- Načrtovanje in priprava EKO LDN
- Izvedba tematskih sklopov
- Povezovanje z lokalno skupnostjo
- Evalviranje in predstavitev rezultatov (eko kotički, PP predstavitev na vzg. zboru)
- Objava člankov na spletnih straneh, v tisku,...
- Podpis eko listine



1. Določitev ekokoordinatorjev in ustanovitev programskega sveta

- Programski svet sestavlja 10 članov:
 - vodja projekta - ravnateljica
 - 4 ekokoordinatorji
 - 6 članov



Naloge programskega sveta:

- Priprava EKO LDN
- Sestava rokovnika načrtovanih dejavnosti v šolskem letu
- Porazdelitev nalog med člani programskega sveta (zbiralne akcije, tematski sklopi, likovni natečaj,...)
- Oblikovanje enotne, okvirne sheme za načrtovanje posameznih dejavnosti v oddelku



2. Načrtovanje in priprava EKO LDN

- Skupna določitev tematskih sklopov
- Pregled načrtovanih ciljev in eko dejavnosti po posameznih oddelkih in priprava EKO LDN-ja





EKO VRTEC-VRTEC GALJEVICA
ŠOL.L: 2009/2010
ODDELEK:
STROKOVNI DEL.:

ZDRAVO ŽIVLJENJE	VODA	ODPADKI	PODRUČJE	DEJAVNOST	MESEC	UDELEŽENCI	PREDVIDENI REZULTATI DELA	POVEZOVANJE Z ZUNANJIMI IZVAJALCI	FOTOGRAFIJE KOMENTARJI
A	B	B							

3. Izvedba tematskih sklopov

- Evalvacija dejavnosti posameznih sklopov po oddelkih in možnost dopolnjevanja osnovne sheme (3 x letno)
- Končna evalvacija vodij posameznih sklopov in oddaja poročil (A- ZDRAVO ŽIVLJENJE, B – VODA, B – ODPADKI)



4. Povezovanje z lokalno skupnostjo

A – ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA

- Sodelovanje s četrtno skupnostjo Rudnik
- Vodení obiski Botaničnega vrta in vključevanje v njihove delavnice /vsi oddelki II starostnega obdobja
- Obiski zobozdravstvene ordinacije Rudnik
- Preventivni programi zobozdravstvene stroke
- Izvajanje športnega programa Zlati sonček, Zeleni nahrbtnik – ZPM Ljubljana
- Likovni natečaj – sodelovanje s podjetjem Petrol
- Povezovanje s taborniki
- Sodelovanje s ČZS, obisk čebelarja
- Karate klub Rudnik



B – VODA

- Sodelovanje s Pedagoško fakulteto
- Gasilska brigada Ljubljana mesto, PGD Barje
- Ogled čistilne naprave v Domžalah
- Klub čolnarjev na reki Ljubljanici

B – ODPADKI

- Snaga, Dinos – zbiralna akcija papirja
- Bitea - zbiralna akcija kartuš, tonerjev



5. Evalviranje in predstavitev rezultatov

- Koordinator je evalviral delo in predstavljal rezultate na delovnih sestankih. Na vzgojiteljskem zboru sta glavna koordinatorska enota predstavila realizacijo celotnega dela.
- Postavitev in urejanje eko kotičkov (sprotno informiranje staršev o eko dejavnostih vrtca in oddelkov)
- Predstavitev na sejmu Altermed Celje
- Oblikovanje zloženk, Eko map (zdravilna zelišča, peka peciva, zloženska vodne kapliče....)



6. Objava člankov na spletnih straneh, v tisku,...

- Primeri dobre prakse na straneh EKO ŠOLE (www.ekosola.si)
- Prispevek eko dejavnosti na spletni strani Petrol (www.otrociodraslim.si)
- Časopis Dnevnik
- Rudniška četrtinka
- revija Ljubljana



7. PODPIS EKOLISTINE







8. ZAKLJUČEK

- Kakovost dvoletnega poteka projekta EKO vrtec kot način življenja, vrednotimo skozi dosežene cilje, to pa so:
 - - delovna povezanost strokovnih delavk v vseh
 - štirih vrtcih
 - razvit sodelovalen odnos med člani programskega sveta ne glede na delovno mesto posameznika



- dogovori, sprejeti s konsenzom vseh vključenih v proces
- enotna shema načrtovanja po oddelkih je omogočala preglednost dogajanj po vrtcih, še vedno pa je omogočala vzgojiteljem avtonomnost pri izbiri dejavnosti, vsebin
- ohranjanje kulturne dediščine, ki je v konceptu vrtca Galjevica pomembno področje programa smo razvijali tudi v okviru eko projekta (etno kulinarika, folklor,...)
- dejavna vloga staršev / vključevanje v eko izlete in delavnice, prinašanje različnih gradiv, sodelovanje na delovnih akcijah vrtca in na prireditvah

