



VRTEC POBREŽJE MARIBOR
Cesta XIV. div., Maribor,
Tel: 330-48-53 Fax: 330-48-52
mail: vrtec.pobrezje@siol.net
<http://www2.arnes.si/~vzmbpo1s>



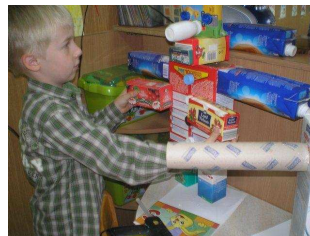
KAJ LAHKO STORIMO ZA LEPŠE OKOLJE?

Branka Šamec

VRTEC POBREŽJE MARIBOR



**V projektu je
sodelovalo 21
otrok starih od 3
do 6 let.**



IZVAJALKE PROJEKTA:
*Branka Šamec, Tatjana Vogrin,
Fanika Balič*

NAMEN

- vključitev vrtca v akcijo širšega okolja,
- otroci se uče medsebojne povezanosti in sodelovanja s širšo skupnostjo,
 - pridobivajo izkušnje, da je njihov prispevek zelo pomemben,
- sodoben način življenja in poseganje v naravno okolje daje veliko priložnosti za opazovanje, pridobivanje izkušenj, zaznavanje in učenje reševanja problemov s področja ekologije, razvijanje občutljivosti in kritičnega odnosa do ravnanja v okolju.



Naslov projekta:

- smo zastavili problemsko,
- v pogovorih z otroki po opazovanju okolja v naši neposredni bližini.

Naslov hkrati predstavlja problemsko raziskovalno vprašanje, na katerega smo želeli poiskati odgovore.



CILJI:

1. Naučiti otroke odgovornega ravnanja do narave in okolja ter razvijati kritičen odnos do neprimerne ravnanja ljudi.
2. Seznaniti otroke s pomenom njihovega sodelovanja s celotno skupnostjo pri skrbi za čisto okolje.



ZANIMANJE ZA TA PROBLEM SO PRI OTROCIH SPODBUDILA:



- opažanja na sprehodih,
- strokovna literatura o onesnaževanju in ekologiji
- obvestila v medijih o akciji Očistimo Slovenijo
- članki v časopisih, ki so jih otroci samoiniciativno prinašali od doma.



Kako skrbimo za čisto okolje?

Kaj vemo?

- Jaka, 6: “Da ne mečemo na tla baterij, pa v gozd steklo in gume.”
- Sara, 5: “Da pobiramo smeti, drugače bo narava jokala in bomo umrli.”
- Nejc, 6: “Iz tovarne se kadi, to ni dobro za zrak.”
- Simon, 6: “Če se zaleti cisterna steče nafta na travo in zemljo.”
- Nejc, 6: “Rožice devajo čisti zrak.”
- Jaka, 6: “Listki pa kisik.”

Kaj lahko naredimo za čisto okolje?

- Marko, 5: “Naredimo koše.”
- Jaka, 6: “Baterije bomo dali v tovarno in bodo naredili nove, iz škatel naredimo robote in igrače.”
- Nejc, 6: Na ograjo napišemo, da se smeti vržejo v koš.”
- Sara, 5: “Risbo porišemo na obeh straneh, da porabimo manj papirja.”
- Jaka, 6: “Skrbimo za elektriko tako, da ugasnemo luč, ko je svetlo.”



Otroci so sestavljali in oblikovali odpadno embalažo, ter to uporabljali pri igri in ustvarjalnih dejavnostih.



Izdelovanje lutk in dramatizacija.



Izdelovanje papirja.



EVALVIRANJE PROJEKTA

- o Cilji projekta so bili doseženi saj so bili prilagojeni sposobnostim in interesom otrok v oddelku. Zastavljeni so bili konkretno in načrtovani na osnovi skupnega načrtovanja z otroki.

o Cilji so omogočali participacijo otrok:
izbiro, izražanje idej in interesov,
razmišljanje v skladu z izkušnjami,
reševanje problemov, kritično mišljenje,
ustvarjanje in izražanje v različnih
umetniških jezikih, medsebojno pomoč,
sodelovanje, izmenjavo pogledov in mnenj,
sodelovanje pri načrtovanju življenja in
dela v oddelku in enoti.



o Otroci so v projektu aktivno sodelovali, ker
so bile dejavnosti za otroke smiselne in
načrtovane skupaj z njimi.

o Upoštevali smo njihove
predloge, vključevali
nove dejavnosti v projekt in s tem
prispevali k daljši motivaciji otrok.

o Staršem smo skupaj z otroki predstavili
vsebino projekta, ideje, predloge ter njihove
interese in tako omogočali, da se življenje iz
vrtca širi v družine.



