

# Darwinovi raziskovalci



**The Great Plant Hunt**  
[www.greatplanthunt.org](http://www.greatplanthunt.org)

[www.greatplanthunt.org](http://www.greatplanthunt.org)

~ 1 ~

Veliki lov na rastline je bil projekt organizacije The Wellcome Trust, ki je nastal ob 200. obletnici Darwinovega rojstva in je namenjen osnovnim šolam. Projekt so po naročilu in z denarnimi sredstvi organizacije The Wellcome Trust razvili v Kraljevih botaničnih vrtovih Kew.

Dragi Darwinovi raziskovalci,

pozdravljeni!



Ime mi je Dan in delam v južni Avstraliji. Sem sem prišel, ker je to posebno območje z veliko zanimivimi rastlinami in živalmi. Upam, da bom zbral nekaj semen nenavadnih rastlin, ki rastejo tukaj.

Vsak dan grem ven iskat rastline in njihova semena. Večinoma iščem rastline na vročih, suhih mestih, in moram nositi pokrivalo za sonce. Tukaj je veliko krajev, kjer rastejo rastline – ob morju, na območju gora in na suhih puščavskih območjih v notranjosti. Pri zbiranju moram biti pripravljen na različne kraje in vremenske razmere.

Vsakič, ko najdem rastlino, ki jo iščem, si dobro ogledam njene liste in cvetove ter si to zabeležim ali narišem v mojo knjižico. Za vsako rastlino tudi zapišem, kje natančno sem jo našel, zato, da bodo drugi lovci na rastline lahko vedeli, kam priti.

Upam, da bom semena lahko prinesel v Tisočletno semensko banko v Kewu v Veliki Britaniji in raziskal, kaj ta semena potrebujejo, da zrastejo v rastline.

Zelo bi mi pomagali, če bi lahko tudi vi opravili nekaj raziskovanj namesto mene. Rekel vam bom moji “raziskovalci”. Vaše delo bo, da greste ven in odkrivате rastline in semena na svojem območju in si ogledate, kako rastejo.

Srečno!

Dan



[www.greatplanthunt.org](http://www.greatplanthunt.org)

~ 2 ~

Veliki lov na rastline je bil projekt organizacije The Wellcome Trust, ki je nastal ob 200. obletnici Darwinovega rojstva in je namenjen osnovnim šolam. Projekt so po naročilu in z denarnimi sredstvi organizacije The Wellcome Trust razvili v Kraljevih botaničnih vrtovih Kew.

# Načrt sklopa

## Načrt projekta (2. starostna skupina)

### Učenci:

- spoznajo, da obstajajo razlike med lokalnimi življenjskimi okolji rastlin in živali;
- ugotovijo, da cvetoče rastline proizvajajo semena;
- razumejo, da iz semen zrastejo nove rastline;
- spoznajo, kako narediti poskus pod enakimi pogoji;
- prepoznajo dele rastlin;
- znajo primerjati rastline.

### Miselne sposobnosti:

- uporaba informacij (vse dejavnosti);
- razmišljanje, reševanje problemov in odločanje (vse dejavnosti).

### Svet okoli nas:

- medsebojna odvisnost: kako so v naravnem okolju rastline in živali odvisne drug od drugega (vse dejavnosti);
- medsebojna odvisnost: medsebojna odvisnost ljudi, rastlin, živali in prostora (dejavnosti 2 in 3);
- prostor: kako prostor vpliva na življenje rastlin in živali (vse dejavnosti);
- prostor: načini, kako so živa bitja odvisna od svojega okolja in kako se nanj prilagodijo (dejavnosti 2 in 3).

### Živa bitja in življenjski procesi:

- raznolikost in značilnosti (učenci spoznajo, kako razvrstiti živa bitja v širše skupine glede na hitro opazne značilnosti);
- življenjski procesi (učenci prepoznajo stopnje razvoja v življenjskih ciklih znanih rastlin; prepoznajo glavne dele cvetočih rastlin; opišejo pogoje, ki so potrebni, da rastline ostanejo zdrave);

- medsebojna odvisnost živih bitij in njihovega okolja (učenci prepoznajo in imenujejo nekaj značilnih rastlin, ki jih najdejo v domačem okolju).

### Znanstvene spretnosti – raziskovanje:

- priprava na naloge (razumevanje, načrtovanje, pripravljane poskusov in predvidevanja);
- izvajanje nalog (opazovanje, merjenje in beleženje odkritij);
- pregled in poročanje o nalogah (predstavitev, vrednotenje in razumevanje pomena odkritij).

### Znanstveno raziskovanje :

- bistvo raziskovanja (učenci znajo pretehtati informacije, ki so jih dobili pri svojem delu in iz drugih preprostih virov);
- komunikacija pri raziskovanju (učenci spoznajo, kako predstaviti pridobljene podatke na več načinov, z diagrami, skicami, tabelami in zemljevidi);
- raziskovalne sposobnosti (učenci znajo udejanjiti svoje zamisli, znajo se odločiti, kaj se opazuje in kaj meri).

### Življenjski procesi in živa bitja:

- zelene rastline kot organizmi (učenci spoznajo, da rastline za rast potrebujejo svetlobo in vodo; prepoznajo in poimenujejo dele cvetočih rastlin; učenci spoznajo, da cvetoče rastline rastejo in proizvajajo semena, iz katerih zrastejo nove rastline);
- živa bitja in okolje (učenci spoznajo in raziščejo vrste rastlin v domačem okolju; rastline razvrščajo glede na podobnosti in razlike).

[www.greatplanthunt.org](http://www.greatplanthunt.org)

~ 3 ~

Veliki lov na rastline je bil projekt organizacije The Wellcome Trust, ki je nastal ob 200. obletnici Darwinovega rojstva in je namenjen osnovnim šolam. Projekt so po naročilu in z denarnimi sredstvi organizacije The Wellcome Trust razvili v Kraljevih botaničnih vrtovih Kew.

# Dobrodošli na Velikem lovu na rastline

## Učni cilji

Učenci spoznajo:

- Plod je rastlinski organ, ki se razvije iz dela cveta in vsebuje seme(na).
- Semena v sebi nosijo vse informacije za nastanek rastline.
- Rastline rastejo iz veliko raznolikih semen.
- Semena za rast potrebujejo vodo.
- Znajo prepoznati in imenovati nekaj pogostih rastlin.
- Znajo prepoznati dele rastlin in navedejo njihove najpomembnejše razlike.
- Znajo prepoznati razlike med dvema življenjskima okoljema in naštetih razloge za te razlike.

## Informacije v pomoč

Rastline najdemo po vsem svetu, v vročih in hladnih krajih, v mokrih in suhih krajih, ob morju in v gorah. Rastline so se prilagodile, tako da lahko preživijo v številnih različnih okoljih. Če pogledamo naokoli po domačem okolju, vidimo, na kako presenetljive načine rastline preživijo tudi na najbolj neverjetnih krajih.

Vsaka rastlina ima veliko skupnega z drugimi rastlinami, ima pa tudi posebne lastne strukture preživetja. Darwin je imel srečo, da je lahko plul na ladji Beagle in v drugih državah odkril veliko čudovitih rastlin. Zbral je veliko rastlin in njihovih semen ter jih prinesel v Veliko Britanijo.

Tudi danes znanstveniki po vsem svetu še vedno odkrivajo neverjetne rastline in jih zbirajo, da jih lahko proučujejo.

V teh dejavnostih so učenci "raziskovalci", saj iščejo neverjetne rastline, ki rastejo na njihovem območju. Ogledujejo si podobnosti in razlike med rastlinami iz različnih življenjskih okolij, zbirajo primerke in jih proučujejo s preprostimi poskusi.

[www.greatplanthunt.org](http://www.greatplanthunt.org)

~ 4 ~

Veliki lov na rastline je bil projekt organizacije The Wellcome Trust, ki je nastal ob 200. obletnici Darwinovega rojstva in je namenjen osnovnim šolam. Projekt so po naročilu in z denarnimi sredstvi organizacije The Wellcome Trust razvili v Kraljevih botaničnih vrtovih Kew.

## Spoznajte lovce na rastline

- Na glas preberite tretje poglavje z naslovom Darwin raziskovalec iz knjige *Po Darwinovih stopinjah*, in odkrijte, kako je Darwin delal, ter določite način dela z učenci.
- Predstavite lovca na rastline–Dana, tako, da preberete njegovo pismo, in si oglejte Danov video s spletne strani Velikega lova na rastline – [www.greatplanthunt.org](http://www.greatplanthunt.org) (NA VOLJO SAMO V ANGLEŠČINI).
- Opazujte Dana, resničnega lovca na rastline, kako dela na terenu, kako opazuje in si dela zapiske tako, kot bodo to počeli učenci.
- Te vire lahko uporabite pri predstavitvi projekta.

## Dejavnost 1: Miselni sprehod

Dejavnost 1 se izvaja dve učni uri.

### 1. Naredite Darwinovo beležnico.

- Uporabite uvodno stran Darwinove beležnice iz mape.
- To bodo “raziskovalci” uporabili kot platnico projektnega zvezka.

### 2. Pojdite na miselni sprehod.

- Približno trideset minut se sprehajajte po šolskem dvorišču, bližnjem parku, cerkvenem dvorišču ali kjerkoli v soseščini.
- Potrebujete dve nasprotujoči si območji, na primer travnata območja, stene, na katerih rastejo rastline ali senčnata območja.
- Poskusite se izogniti območjem s posajenimi rastlinami, poiščite divje domorodne rastline (t.i. plevel!).

### Sprehod:

Spodbujajte otroke, da:

- **Načrtujejo:** Razmislite, kakšno opremo potrebujete – npr: osebne računalnike, ali pokrivala za sonce, “določevalni ključ” – komplet Velikega lova na rastline za prepoznavanje rastlin in živali, Darwinove beležnice, svinčnike, lupe, torbe in vrečke za zbiranje rastlin.
- **Raziskujejo:** Koliko različnih vrst življenjskih okolij je na tem območju?

[www.greatplanthunt.org](http://www.greatplanthunt.org)

~ 5 ~

Veliki lov na rastline je bil projekt organizacije The Wellcome Trust, ki je nastal ob 200. obletnici Darwinovega rojstva in je namenjen osnovnim šolam. Projekt so po naročilu in z denarnimi sredstvi organizacije The Wellcome Trust razvili v Kraljevih botaničnih vrtovih Kew.

- **Opazujejo:** Dobro preglejte vsako območje. Kako se počuti rastlina, ki živi tukaj?
- **Beležijo:** V Darwinovo beležnico narišite ali z besedami opišite območja, ki ste jih videli na sprehodu.
- **Zbirajo:** Fotografirajte različna življenjska okolja (habitate). Naredite seznam besed, ki opisujejo ta življenjska okolja in njihove razlike. Zabeležite, katere rastline rastejo na vsakem območju. Pri zbiranju rastlin pazite, da nabere vse dele rastline, in bodite pozorni na zanimivosti, ki se nanašajo na dejavnost 2. Prosimo, da si zagotovite lastnikovo dovoljenje za trgiranje rastlin.

#### Koristni nasveti

- Različna življenjska okolja lahko vključujejo različne dejavnike, ki vplivajo na vrste in rast rastlin. Npr.: sonce, vlaga, suša, senca ...
- Nimajo vse rastline semen – na primer, mahovi in praproti jih nimajo. To je lahko dobra priložnost, da učencem pokažete, da semena proizvajajo rastline, ki imajo cvetove – kot zlatica, marjetica in regrat.
- Zberite rastline za dejavnost 3, če je to mogoče.
- Cvetovi, ki jih oprahuje veter, kot so npr. trave, nimajo razkošnih, barvastih listov.
- Če za zbiranje rastlin uporabljate plastične vrečke, poskrbite, da se učenci zavedajo nevarnosti. Po delu z rastlinskim materialom ustrezno ravnajte.
- Slikovna banka (The image bank) na spletni strani Velikega lova na rastline - [www.greatplanthunt.org](http://www.greatplanthunt.org) (NA VOLJO SAMO V ANGLEŠČINI) se lahko uporablja za različne dejavnosti ali da po vrnitvi s sprehoda učencem osvežite spomin. Vsak komplet slik prikazuje vrsto različnih življenjskih okolij z rastlinami, ki rastejo tam. Nekatere od njih pogosto najdemo v Veliki Britaniji, druge pa so lahko značilne le za območje, s katerega prihajajo. Slike so lahko v pomoč tudi, če dežuje.

[www.greatplanthunt.org](http://www.greatplanthunt.org)

~ 6 ~

Veliki lov na rastline je bil projekt organizacije The Wellcome Trust, ki je nastal ob 200. obletnici Darwinovega rojstva in je namenjen osnovnim šolam. Projekt so po naročilu in z denarnimi sredstvi organizacije The Wellcome Trust razvili v Kraljevih botaničnih vrtovih Kew.

## Pripomočki

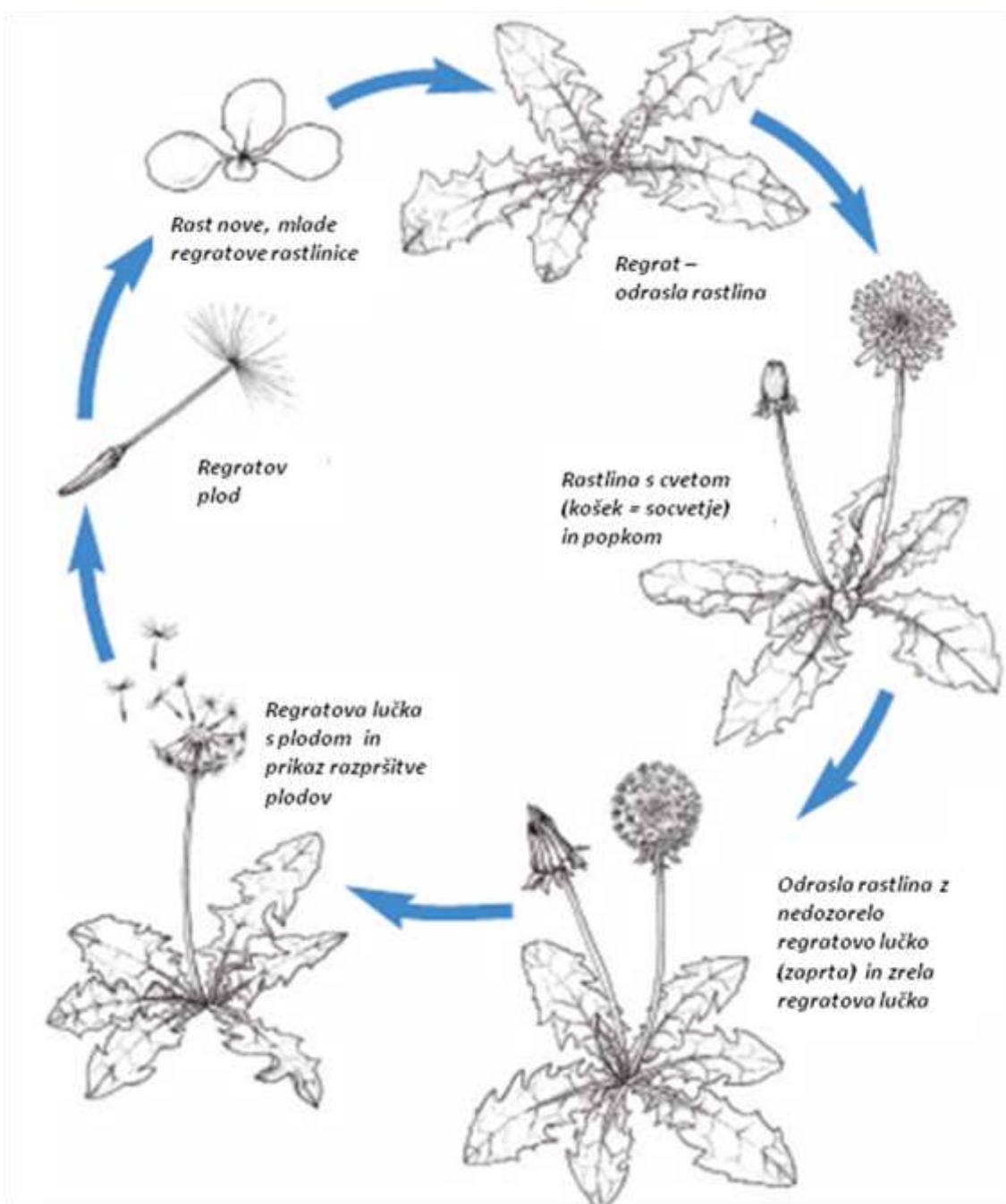
<p><b>Kaj je v e-priročniku?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Darwinova beležnica.</li><li>- Zdravstveni in varnostni napotki.</li><li>- Informacije o življenjskih okoljih.</li></ul> <p><b>Kaj dati v skrinjo zakladov?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Določevalni ključ – komplet Velikega lova na rastline za prepoznavanje rastlin.</li></ul> <p><b>Za zabavo</b></p> <p>Za slike in video-posnetke različnih življenjskih okolij in interaktivne igre obiščite spletno stran Velikega lova na rastline - <a href="http://www.greatplanthunt.org">www.greatplanthunt.org</a> (NA VOLJO SAMO V ANGLEŠČINI).</p>	<p><b>Stvari, ki jih morate vzeti s seboj</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prepričajte se, da so učenci vzeli s seboj projektne zvezke.</li><li>- Papirnate vrečke za rastline in semena.</li><li>- Namesto papirnatih vrečk lahko uporabite plastične vrečke. Ko so notri zbrane rastline, jih napihnite in zaprite. To pomaga ohraniti rastline »bolj sveže«, saj jih boste potrebovali za pregledovanje, ko se boste vrnili v razred.</li><li>- Majhno lopatko ali žlico za izkopavanje rastlin.</li></ul>
---	--

[www.greatplanthunt.org](http://www.greatplanthunt.org)

~ 7 ~

Veliki lov na rastline je bil projekt organizacije The Wellcome Trust, ki je nastal ob 200. obletnici Darwinovega rojstva in je namenjen osnovnim šolam. Projekt so po naročilu in z denarnimi sredstvi organizacije The Wellcome Trust razvili v Kraljevih botaničnih vrtovih Kew.

# Življenjski cikel rastlin



Slike najdete v slikovni banki na [www.greatplanthunt.org](http://www.greatplanthunt.org).

[www.greatplanthunt.org](http://www.greatplanthunt.org)

~ 8 ~

Veliki lov na rastline je bil projekt organizacije The Wellcome Trust, ki je nastal ob 200. obletnici Darwinovega rojstva in je namenjen osnovnim šolam. Projekt so po naročilu in z denarnimi sredstvi organizacije The Wellcome Trust razvili v Kraljevih botaničnih vrtovih Kew.



# Dejavnost 2: Prepoznajte rastlino

Dejavnost 2 se izvaja dve učni uri.

## 1. Prepoznavanje razlik

Spodbujajte otroke, da:

- **opazujejo:** Natančno si oglejte zbirko rastlin, ki ste jih nabrali pri dejavnosti 1. Primerjajte fotografije iz »določevalnega ključa Velikega lova na rastline« in nabrane rastline. Učenci naj uporabljajo svoja čutila ter odkrijejo paleto vonjev in tekstur nabranih rastlin.
- **pregledujejo:** Vzemite vsaj tri rastline, najboljše tiste s koreninami in cvetovi – dober je vsak »plevel«! Po vrsti si oglejte korenine, stebila, liste in cvetove. Kako se razlikujejo? Raziščite različne barve, dolžino, zgradbo, obliko, vonj. Ali se oblika in zgradba cvetov in stebel razlikujeta glede na različne kraje, od koder rastline prihajajo? Povprašajte otroke, ali poznajo vzroke teh razlik.
- **beležijo:** Narišite dve rastlini in ju opremite s podatki, da opozorite na razlike med njima.
- **ustvarjajo:** Naredite razredno sliko ali modele rastlin z imeni delov in ugotovljenimi razlikami.

## Koristni nasveti

Rastline se prilagodijo na senčne ali suhe kraje. V senčnih krajih morajo ujeti več svetlobe, zato potrebujejo velike liste. V suhih krajih morajo ohraniti vodo, zato imajo majhne liste. Tudi ljudje lahko vplivajo na rast rastlin – regrat in marjetica, ki rasteta na tratah, naj bi imela kratko steblo in prilagoditve rasti listov, da se lahko izogneta kosilnici – na drugih mestih imata dolgo steblo in pokončne liste.

Veliko ljudi ne razume razlike med cvetovi in plodovi. Ko se oprši, se del cveta (plodnica) razvije v plod, ki vsebuje semena. Nekateri plodovi in semena so veliki in razkošni, kot na primer pri paradžniku ali regratovi »lučki«. Nekateri so majhni in jih z lahkoto spregledate. Na sprehodu boste morda našli rastline s plodovi.

## Pripomočki

<p><b>Kaj je še v knjižici?</b></p> <p>- Življenjski cikel rastlin.</p> <p><b>Stvari, ki jih morate zbrati</b></p> <p>- Rastline ali slike rastlin z dveh območij, ki ste ju obiskali na sprehodu.</p> <p>- Material za izdelavo razredne slike ali modelov.</p>	<p><b>Za zabavo</b></p> <p>Za slike in video posnetke različnih življenjskih okolij in interaktivne igre obiščite spletno stran Velikega lova na rastline (NA VOLJO SAMO V ANGLEŠČINI).</p> <p><b>Kaj je v skrinji zakladov?</b></p> <p>- Določevalni ključ – komplet Velikega love na rastline za prepoznavanje rastlin.</p>
--	---

[www.greatplanthunt.org](http://www.greatplanthunt.org)

~ 9 ~

Veliki lov na rastline je bil projekt organizacije The Wellcome Trust, ki je nastal ob 200. obletnici Darwinovega rojstva in je namenjen osnovnim šolam. Projekt so po naročilu in z denarnimi sredstvi organizacije The Wellcome Trust razvili v Kraljevih botaničnih vrtovih Kew.

# Dejavnost 3: Razvrščanje in kaljenje

Dejavnost 3 se izvaja dve učni uri.

## 1. Razvrščanje

- **Opazujte:** Natančno si oglejte razstavo semen in slike semen in opazili boste neverjetno pisanost oblik, velikosti in barv. Če je mogoče, imejte pripravljenih tudi nekaj slik odrasle rastline, kot na primer: želod in hrast. Namen tega je, da učencem predstavite zamisel, da seme vsebuje »rastlino dojenčka« (zarodek) z vsemi potrebnimi sestavinami, da lahko v pravih razmerah zraste v rastlino.
- **Beležite:** V Darwinove beležnice narišite nekaj semen in opišite njihovo barvo, obliko in druge značilnosti.
- **Ustvarjajte:** Učenci lahko z nabranimi semeni naredijo razstavo semen.

## 2. Kaljenje

V tej dejavnosti proučujemo, kaj semena potrebujejo za kalitev in začetek rasti. Uporabi se koncept "enostavnega poskusa".

- Načrtujte raziskovanje o tem, kaj rastline potrebujejo, da vzkalijo.
- Povprašajte po predlogih – lahko se omeni vodo, svetlobo, toploto in zrak.
- Osredinite se na vsak predlog posebej in se pogovorite, kako boste raziskovali vpliv predlaganega dejavnika na rastlino (npr. seme: kalitev v temi/na svetlobi ...).
- To naj bo "enostavni poskus", zato morate imeti dva podobna seta semen, pri poskusu naj se spreminjajo samo pogoji. Tako morate imeti set z vodo in brez nje; set s svetlobo in brez nje; set z različno temperaturo (prvi na toplem in drugi na hladnem mestu – najbolje tam, kjer je svetlo in hladno, ali če to ni mogoče, v hladilniku).

- Semena postavite na svoja mesta, opazujte in zapisujte: semena pogledajte vsak dan in zapisujte spremembe v Darwinove beležnice, lahko naredite graf z uporabo nalepk. Vedite, da ne bodo vsa semena, tudi če so iste vrste, vzkalila na isti dan.



*Nekaj zanimivih semen: regrat, kokos (seme v plodu), divji kostanj, kokosov oreh z morja - sejšelski oreh – največje seme na svetu in želod (glejte v smeri urinega kazalca od vrha proti levi). Zaveč slik s semeni obiščite slikovno banko na spletni strani [greatplanthunt.org](http://greatplanthunt.org).*

[www.greatplanthunt.org](http://www.greatplanthunt.org)

~ 10 ~

Veliki lov na rastline je bil projekt organizacije The Wellcome Trust, ki je nastal ob 200. obletnici Darwinovega rojstva in je namenjen osnovnim šolam. Projekt so po naročilu in z denarnimi sredstvi organizacije The Wellcome Trust razvili v Kraljevih botaničnih vrtovih Kew.

### Koristni nasveti: razvrščanje

- Dobra semena za opazovanje imajo npr. želod, kostanj, sončnica, mak, koriander, visoki fižol, nizki fižol, kreša, sezam, kava, rjavi riž ali kokosov oreh.
- Ne pozabite pogledati semen, ki ste jih morda nabrali – npr. regrat.

### Koristni nasveti: kaljenje

- Poskusite kaliti semena, ki jih je razred nabral ali semena, ki hitro skalijo, kot je rukola ali lan.
- Nizki fižol je odličen in raste zelo hitro. Semena niso premajhna za majhne prste, vendar dovolj majhna, da lahko damo v vsako posodo 10 – 20 semen.
- Fižol in grah v zrnju sta cenejša v trgovini kot v vrtnem centru. Najprej ga čez noč namakajte v hladni vodi. Vsako vrsto semen posadite v svojo posodo.
- Različne skupine v razredu lahko uporabijo različne vrste semen, vendar morajo biti rezultati ločeni. S tem lahko pokažete, da semena nekaterih rastlin vzkalijo hitreje kot druga. Če vse skupine uporabljajo isto vrsto semen, lahko rezultate združite.
- Za kalitev lahko uporabite kompost za semena ali vlažno bombažno, volneno ali papirnato brisačo ali celo moker časopis. Ker semena tako niso zakopana, lahko takoj opazujete kaljenje. Za rast jih nato dajte v jogurtov lonček ali lonček, narejen iz časopisa.
- Večina semen za kaljenje ne potrebuje svetlobe.
- Najbolje lahko raziskujete pogoja, kot sta voda in temperatura.
- Pri tem se lahko povežete tudi s projektom šolskega vrta. Uporabite ostanke semen s šolskega vrta ali vzgojite rastline iz vzkaljenih semen s šolskega vrta, če je pravi letni čas.

### Pripomočki

<p><b>Kaj je še v tej knjižici?</b></p> <p>- Slike semen na zadnji strani.</p> <p><b>Stvari, ki jih potrebujete</b></p> <p>- Posode, nalepke, bombažne, volnene, papirnate brisače ali kompost za lončnice.</p> <p>- Semena.</p> <p>- Črni papir.</p>	<p><b>Kaj je še v mapi?</b></p> <p>- Navodila za izdelavo lončka iz časopisa.</p> <p><b>Za zabavo</b></p> <p>Za slike različnih življenjskih okolij, video o življenjskem ciklusu rastlin in interaktivne igre obiščite spletno stran Velikega lova na rastline – <a href="http://www.greatplanthunt.org">www.greatplanthunt.org</a> (NA VOLJO SAMO V ANGLEŠČINI).</p>
---	--

[www.greatplanthunt.org](http://www.greatplanthunt.org)

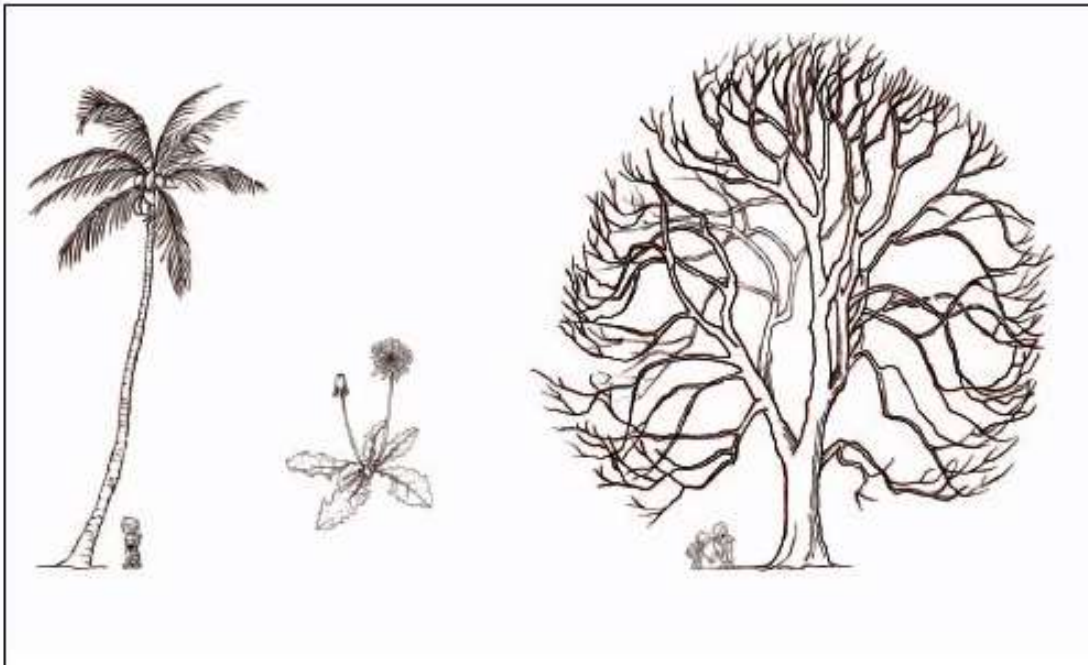
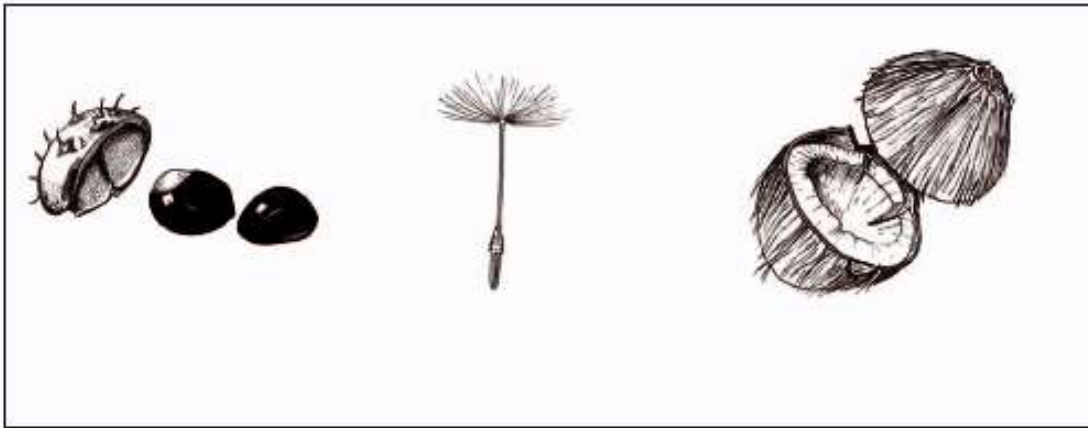
~ 11 ~

Veliki lov na rastline je bil projekt organizacije The Wellcome Trust, ki je nastal ob 200. obletnici Darwinovega rojstva in je namenjen osnovnim šolam. Projekt so po naročilu in z denarnimi sredstvi organizacije The Wellcome Trust razvili v Kraljevih botaničnih vrtovih Kew.

# Raziskovalčev delovni list

Velike rastline nimajo vedno velikih semen.

Pomagajte Lily in Ashu povezati pravo seme s pravo rastlino!



[www.greatplanthunt.org](http://www.greatplanthunt.org)

~ 12 ~

Veliki lov na rastline je bil projekt organizacije The Wellcome Trust, ki je nastal ob 200. obletnici Darwinovega rojstva in je namenjen osnovnim šolam. Projekt so po naročilu in z denarnimi sredstvi organizacije The Wellcome Trust razvili v Kraljevih botaničnih vrtovih Kew.

# Lily and Ash!



[www.greatplanthunt.org](http://www.greatplanthunt.org)

~ 13 ~

Veliki lov na rastline je bil projekt organizacije The Wellcome Trust, ki je nastal ob 200. obletnici Darwinovega rojstva in je namenjen osnovnim šolam. Projekt so po naročilu in z denarnimi sredstvi organizacije The Wellcome Trust razvili v Kraljevih botaničnih vrtovih Kew.

## Semena iz kuhinje



Te slike najdete v slikovni banki na spletni strani [www.greatplanthunt.org](http://www.greatplanthunt.org).

[www.greatplanthunt.org](http://www.greatplanthunt.org)

~ 14 ~

Veliki lov na rastline je bil projekt organizacije The Wellcome Trust, ki je nastal ob 200. obletnici Darwinovega rojstva in je namenjen osnovnim šolam. Projekt so po naročilu in z denarnimi sredstvi organizacije The Wellcome Trust razvili v Kraljevih botaničnih vrtovih Kew.