

Tematski sklop Odpadki

Srednje šole in dijaški domovi

1. Zbiranje odpadnega papirja

Osnovni namen zbiranja odpadnega papirja je **aktivno vključevanje mladih v procese zbiranja, odlaganja in recikliranja papirja**. Vsaka šola mora v tekočem šolskem letu organizirati vsaj **eno zbiralno akcijo** odpadnega papirja, vsak dijak pa naj bi prinesel v šolo vsaj 5 kilogramov odpadnega papirja. Pri tem zabeležite, koliko dijakov je aktivno sodelovalo v akciji in koliko papirja ste skupaj zbrali. Ta podatek lahko pridobite pri podjetju, ki bo poskrbelo za odvoz papirja iz vaše šole. Kratko poročilo o celotnem poteku zbiralne akcije boste morali zapisati v končnem poročilu, ki ga morajo pripraviti vse ekošole.

Če zaradi tehtnih razlogov ne morete organizirati zbiralne akcije, prosimo, da to čim prej sporočite vodji tematskega sklopa. Skupaj bomo poskušali opredeliti drugo aktivnost, ki jo boste lahko organizirali in s katero boste dosegli osnovni namen tega projekta.

2. Priprava načrta ravnanja z odpadki v šoli/domu

Namen načrta ravnanja z odpadki je **analiza stanja ravnanja z odpadki, opredelitev ključnih procesov** pri tem in **zasnova sistema za spremljanje učinkovitosti** ravnanja z odpadki. V načrtu boste morali opredeliti vrste odpadkov, ki nastajajo v vaši šoli, in opisati, kako jih ločujete, zbirate in odlagate ter kako poskrbite za njihov odvoz. Poleg tega boste morali opisati tudi, kako je na šoli poskrbljeno za označenost zbiralnih mest, način obveščanja zaposlenih itd. Primer načrta s ključnimi vsebinskimi sklopi najdete pod zavihkom Gradiva na spletni strani www.ekosola.si

3. Skrbnik ekološkega otoka

S tem projektom, ki bo obsegal **izpolnjevanje »dnevnika ekološkega otoka«**, želimo vzpostaviti zavedanje o tem, da je za odgovorno ravnanje z odpadki **bistveno njihovo ločeno zbiranje in pravilno odlaganje v zabojnike** na ekoloških otokih. Hkrati želimo pridobiti informacije o stanju ekoloških otokov, o ustrezni označenosti zabojnikov, predloge za izboljšave itd.

Posamezen dnevnik lahko izpolnjujejo **največ trije dijaki - skrbniki**. Dijaki naj si v začetku šolskega leta izberejo ekološki otok, ki ga bodo opazovali prek celega šolskega leta. Glede na to, da dijaki prihajajo iz različnih krajev, predlagamo, da si izberejo ekološki otok v bližini šole ali pa v kraju bivanja. Primer dnevnika skrbnika ekološkega otoka z vsebinami, ki jih morate pokriti v okviru projekta, in navodili za izpolnjevanje najdete pod zavihkom Gradiva na spletni strani www.ekosola.si. Vsaka šola mora **oddati vsaj en dnevnik**. Rok za oddajo je 23. aprila 2010.



4. Projekt Eko-paket

V šolskem letu 2010/2011 bo projekt Eko-paket, katerega pobudnik je podjetje Tetra Pak, potekal že peto leto zapored. Temeljni namen projekta je **ozaveščanje mladih, njihovih učiteljev in staršev o pomenu odgovornega ravnanja, t.j. zlaganja, zbiranja in ločevanja, s kartonsko embalažo za mleko in sokove (KEMS).**

Sodelovanje v projektu je bilo v preteklih letih prostovoljno. V letošnjem šolskem letu pa je **Eko-paket postal eden izmed obveznih štirih projektov v tematskem sklopu Odpadki.** Aktivnost, ki jo bodo sodelujoče šole morale izvajati za pridobitev eko-zastave, je **zbiranje KEMS v šoli.**

V okviru projekta **ni točno določen način zbiranja KEMS**, zato se lahko **vsaka šola oziroma koordinator odloči, kako bo potekalo zbiranje KEMS glede na že obstoječo organiziranost ravnanja z odpadki.** S tem želimo omogočiti, da izvajanje projekta organizirate tako, kot vam najbolj ustreza. Primer: v kolikor imate v šoli oziroma domu že vzpostavljeno ločeno zbiranje odpadkov, lahko obdržite dosedanji sistem in KEMS zbirate skupaj s plastiko oziroma embalažo. Lahko pa se seveda odločite, da KEMS zbirate povsem ločeno od drugih vrst odpadkov in jo ločeno zbrano odložite na ekološki otok v zabojnike za plastiko oziroma embalažo.

Sodelujoče ustanove bodo morale v zaključnem poročilu po novem samo **opisati način zbiranja KEMS ter temu dodati dve fotografiji**, iz katerih bo razvidno, kako je potekalo zbiranje KEMS. Če želijo, lahko v poročilu dodatno navedejo tudi oceno o količini zbrane KEMS (v kilogramih), ni pa obvezno.

Za vse sodelujoče ustanove smo oblikovali **ozaveščevalni plakat**, na katerem so povzete ključne informacije o odgovornem ravnanju s KEMS. Prosimo vas, da plakat namestite v vaši šoli na mesto, kjer zbirate KEMS, na informativno tablo, v prostore kuhinje ipd. Pripravili bomo tudi **informativno zloženko**, v katero bodo vključene vsebine za otroke in šolarje, da jih boste lahko uporabili pri pripravi aktivnosti v šolah.

Tako kot v preteklem šolskem letu bo v **Eko-paketu potekal nagradni natečaj**, v okviru katerega se bodo mladi potegovali za privlačne nagrade. Tema letošnjega natečaja je **kreativno ustvarjanje iz KEMS**. Navodila za pripravo aktivnosti in prijavo na nagradni natečaj najdete na spletnem mestu Eko-paketa (www.eko-paket.si), kjer so objavljene tudi ostale informacije o izvajanju projekta.

*V preteklem šolskem letu smo embalažo, na katero so se aktivnosti v projektu Eko-paket nanašale, imenovali kartonska embalaža za živila (KEŽ). Pri tem je bilo nekaj nespornostov glede vrste embalaže, ki spada v to skupino, saj so nekateri med to embalažo šteli tudi običajne kartonske škatle, škatle za kosmiče, piškote ipd. To pa ni bilo ustrezno, saj se je izraz KEŽ nanašal le na večslojno kartonsko embalažo za tekoča živila (**na primer embalaža Tetra Pak**), v kateri so pakirani sokovi, mleko in jogurti. Zaradi tega smo **v letošnjem letu embalažo preimenovali v kartonsko embalažo za mleko in sokove (KEMS) in s tem postavili jasnejšo ločnico med običajno kartonsko embalažo in večslojno KEMS.***

Kontakt za dodatne informacije:

Tomaž Pajnič, vodja tematskega sklopa Odpadki

e-naslov: tomaz.pajnic@gmail.com ali info@eko-paket.si

telefon: 041 349 350

